

A ÉTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

e ambiente sócio-moral na escola

Rheta DeVries & Betty Zan



Resumo de A Ética na Educação Infantil

Em A ética na educação infantil, as autoras apóiam-se no trabalho de Jean Piaget - e também o elaboram - no campo do desenvolvimento sócio-moral. Elas argumentam que a educação construtivista deve envolver mais do que as atividades especiais com as quais é geralmente associada (tais como jogos em grupo, atividades de conhecimento físico e da linguagem como um todo).

O planejamento deve incluir também a provisão para o desenvolvimento social e moral das crianças, uma vez que essas constroem seu entendimento moral a partir do material bruto de suas interações sociais cotidianas.

Com esse objetivo, as autoras oferecem racionalização para uma espécie particular de atmosfera sócio-moral nas salas de aula das séries iniciais e descrevem meios práticos pelos quais os professores podem cultivá-la.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)