



Dirce  
Waltrick  
do Amarante

A  
biblioteca  
e a  
formação  
do leitor  
infantojuvenil:

conversa  
com pais e  
professores

# Resumo de A Biblioteca E A Formação Do Leitor Infantojuvenil: Conversa Com Os Pais E Professores

Em A biblioteca e a formação do leitor infantojuvenil: conversa com pais e professores (Iluminuras, 2019), Dirce Waltrick do Amarante retoma a sua preocupação constante — já anunciada nos livros As antenas do caracol: notas sobre literatura infantojuvenil (Iluminuras, 2012) e Pequena biblioteca para crianças: um guia de leitura para pais e professores (Iluminuras, 2013) — com a constituição de um repertório alargado para a formação leitora de crianças e jovens a partir da constituição de uma biblioteca.

O livro está dividido em duas partes que se inter-relacionam e dialogam. A primeira “Para começo de conversa” versa sobre aspectos mais reflexivos sobre os livros literários para infância e juventude, desde a conceituação movediça de uma literatura edificante que se apoia em lições de moral explícitas de narrativas impregnadas de “mensagens” e modelos à uma produção que descarta os clichês e se renova em sua feitura e seu dizer, desfazendo o mercado editorial e suas imposições de faixa etária, demarca outras possibilidades de leitura para o público em questão.

Ao esgarçar as fronteiras etárias, a pesquisadora apresenta, por meio daleitura atenta e rigorosa, na segunda parte “Estante de livros: um repertório possível”, um conjunto de títulos de autores brasileiros e estrangeiros como possibilidade de leitura e composição de acervo pessoal.

Aos mediadores a quem o livro é oferecido, pais e professores, faz-se necessário uma caminhada desejante que atravesse as fronteiras de escolhas restritas e adentre no espaço das possibilidades múltiplas do mercado editorial.

Ganham os leitores de todas as idades! ELIANE DEBUS

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)