



CAMINHOS
DA FORMAÇÃO
DOCENTE

NELSON PILETTI
COORDENADOR

Walter Praxedes

9

A educação reflexiva na teoria social de Pierre Bourdieu



Edições Loyola

Resumo de A Educação Reflexiva na Teoria Social de Pierre Bourdieu

Neste livro, o autor discute como a abrangente teoria sociológica de Pierre Bourdieu (1930-2002) trata a educação como um componente fundamental dos processos de constituição do mundo social. Conceitos como habitus, prática, estratégia, campo, capital cultural, violência simbólica e reprodução social são importantes ferramentas teóricas utilizadas para entender como o sistema escolar confirma e reproduz as desigualdades "de desempenho escolar de crianças provenientes das diferentes classes sociais".

Evidenciam-se, assim, mecanismos muitas vezes ocultos - ou que insistimos em não enxergar - presentes no cotidiano escolar, que contribuem para a reprodução das desigualdades sociais e das formas de dominação política que hierarquizam as sociedades contemporâneas.

Para Pierre Bourdieu, somente se conhecermos os mecanismos que fazem que a educação escolar contribua para a reprodução das desigualdades e dos privilégios, poderemos trabalhar para construir alternativas pedagógicas críticas e reflexivas que os minimizem ou até mesmo os neutralizem, como nos sugerem alguns princípios pedagógicos apresentados aqui para o debate educacional.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)