

Afetividade e Emoções no Ensino/Aprendizagem de Línguas: Múltiplos Olhares

ansiedade

motivação emotions

línguas
estrangeiras identidade

emoções VOZ
corpo

autoestima ensino / aprendizagem

linguagem afetividade

Mariana R. Mastrella-de-Andrade
(Org.)

Resumo de Afetividade e Emoções no Ensino. Aprendizagem de Línguas. Múltiplos Olhares - Volume 18

Coleção NPLA - Novas Perspectivas em Linguística Aplicada Volume 18. O livro traz para os leitores reflexões sobre a afetividade. Este termo vem expresso por palavras como motivação e identidade; crenças e emoções; autoestima; ansiedade; sobre falar; fazer; sentir e vir a ser; sobre o corpo e a voz.

É uma tentativa significativa para explicar e compreender o ser humano aprendendo a falar diferentes idiomas. É mais um exercício para apreender, conforme propõe Carlos A. Faraco, os significados do ser na linguagem e do ser impregnado de linguagem.

Os autores não discursam verdades operacionais e estratégias pedagógicas que transpareçam o complexo processo de apreensão das competências necessárias para o bi(multi)linguismo, mas sim, um conjunto de significados e talvez de sentidos já compartilhados por inúmeros linguistas aplicados brasileiros.

(...) Por isso os leitores não podem esperar que os pesquisadores convidados pela Professora Mariana Mastrella- de- Andrade nos apresentem com respostas definitivas sobre o complexo processo da emergência das habilidades linguísticas.

Os autores nos convidam a interrogar a linguagem sobre a linguagem. (...) A controvérsia, os conflitos e a incompletude são os companheiros dessa jornada. Vale a pena conferir.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)