

Aprender bem/mal

Pedro Demo



aprendizagem | políticas educacionais | avaliação

**AUTORES
ASSOCIADOS**



Resumo de Aprender Bem/ Mal

Analistas apressados continuam somando "anos de estudo", ignorando que se trata de "anos sem estudo" [...]. E se for progredido a cada série sem nada ter aprendido, estamos somando o nada.

Aumentamos, assim mesmo, a escolaridade, mas isso quer dizer pouco, já que os alunos não aprendem minimamente. [...] Os problemas são grandes demais para aprendermos enfrentá-los com fórmulas simples ou prontas, sem falar que educação é política social sempre de longo prazo.

- Pedro Demo

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)