

ORGANIZADORAS
SÔNIA REGINA FIORIM ENUMO
TATIANE LEBRE DIAS
KELY MARIA PEREIRA DE PAULA

CRIANÇAS EM RISCO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

**ATUALIZAÇÕES E PESQUISAS NA
ÁREA DA AVALIAÇÃO ASSISTIDA**

COLABORADORES

Alessandra Brunoro Motta Loss	Joyce Goulart Magalhães
Ana Cristina Barros da Cunha	Jucineide Della Valentina de Oliveira
Andréia Correa de Barros	Kely Maria Pereira de Paula
Ângela Coletto Morales Escolano	Maria Beatriz Martins Linhares
Christyne Gomes Toledo de Oliveira	Monalisa Muniz Nascimento
Daniele de Souza Garioli	Odoisa Antunes de Queiroz
Erika da Silva Ferrão	Ricardo Primi
Flávia Almeida Turrini	Sônia Regina Fiorim Enumo
Grace Rangel Felizardo Lorencini	Tatiane Lebre Dias

JURUÁ
EDITORA
PSICOLOGIA

Resumo de Crianças em Risco de Desenvolvimento e Aprendizagem. Atualizações e Pesquisas na Área da Avaliação Assistida

A avaliação de crianças em risco de desenvolvimento e aprendizagem tem se constituído um desafio para a área da Psicologia. Na década de 70 do século XX, surgiu uma proposta de avaliação denominada Avaliação Assistida (AA), que visa a conhecer o potencial de aprendizagem e a responsividade do avaliando à mediação através da inserção de assistência do examinador durante o processo de avaliação.

Este livro apresenta a trajetória teórica e metodológica das investigações envolvendo a área da AA. Dessa forma, o livro conta com a colaboração de autores que, além de pertencerem a instituições de ensino superior do país, são bolsistas de produtividade em pesquisa, coordenam grupos de pesquisas e estão vinculados a grupos de trabalhos em diferentes associações.

Esperamos, com esta obra, subsidiar o trabalho de pais, professores, pesquisadores e profissionais da área da Educação e Saúde junto a crianças com risco de desenvolvimento e aprendizagem. Ao apresentar uma nova abordagem de avaliação no âmbito da Psicologia, contribui para a formação de alunos de cursos de áreas afins, como a Pedagogia, Fonoaudiologia, Enfermagem, Pediatria, Neuropsicologia, Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Pediátrica e Psicometria.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)