

CLEUSA INÊS ZIESMANN

EDUCAÇÃO DE SURDOS EM DISCUSSÃO

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PROCESSO
DE ALFABETIZAÇÃO**



Appris
editora

Resumo de Educação de Surdos em Discussão. Práticas Pedagógicas e Processo de Alfabetização

Educação de surdos em discussão: práticas pedagógicas e processo de alfabetização apresenta uma pesquisa na área da educação de surdos desenvolvida a partir de preocupações e questionamentos em relação à formação de professores, em uma perspectiva de educação inclusiva, em instituições de ensino para o atendimento de crianças e jovens surdos incluídos em sala de ensino regular.

A autora investiga quais práticas de ensino e aprendizagem são efetivadas com estudantes ouvintes e surdos, e quais as implicações dessas práticas para o desenvolvimento dos sujeitos surdos em uma perspectiva de educação inclusiva.

O livro analisa a grande dificuldade dos professores em conseguir incluir efetivamente esses estudantes em salas de aula do ensino regular, evidenciando a existência de uma grande defasagem em relação ao conhecimento, quando os alunos não possuem o domínio da Língua de Sinais e a presença do intérprete de Libras durante as aulas, prejudicando a compreensão dos conteúdos ministrados.

Sendo assim, a leitura desta obra é de fundamental importância para promover nas instituições de ensino uma reorganização na proposta de atendimento para sujeitos surdos, de modo que sua diferença cultural seja respeitada e que os educadores estejam preparados para o atendimento dessas diferenças culturais e linguísticas existentes em sala de aula.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)