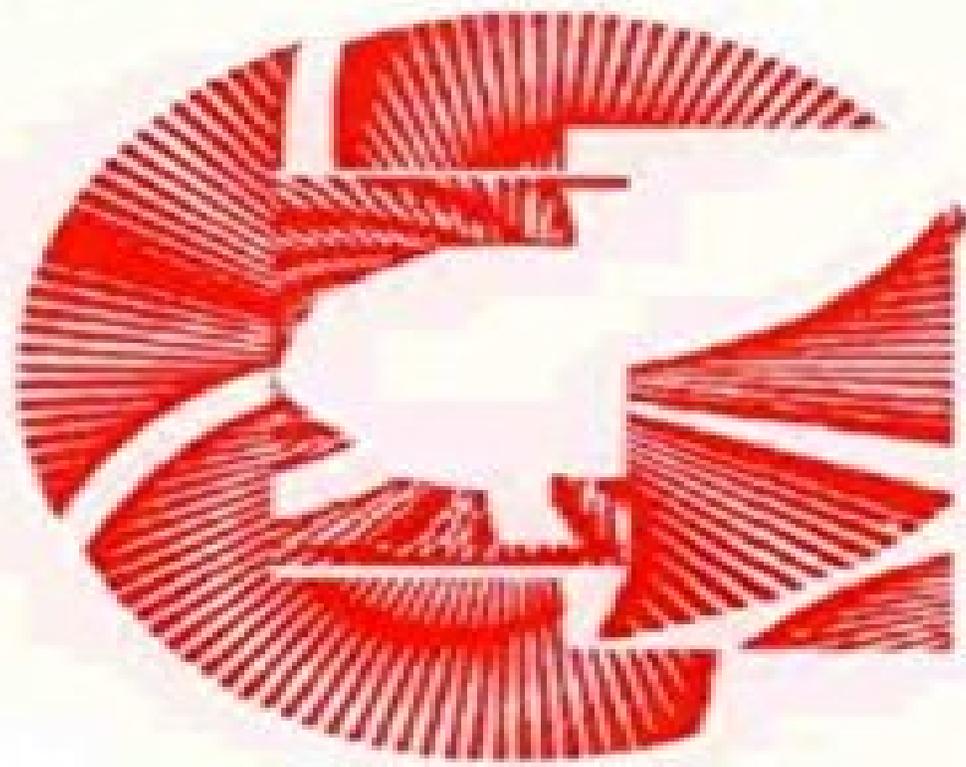


4ª Edição

NEWTON DUARTE

# EDUCAÇÃO ESCOLAR, TEORIA DO COTIDIANO E A ESCOLA DE VIGOTSKI

POLÊMICAS DO NOSSO TEMPO



AUTORES ASSOCIADOS 

EDITADO POR DIMITRIAL SAVIANI

# Resumo de Educação Escolar, Teoria Cotidiano e a Escola de Vigotski

Iniciaremos com uma constatação: é raro encontrar entre os educadores que se preocupam com a questão do cotidiano, uma reflexão sobre o significado desse termo. No mais das vezes ele é adotado e utilizado em sua acepção cotidiano e de forma cotidiana, ou seja, é adotado o significado corrente e natural da palavra e isso é feito de forma espontânea, não reflexiva, como uma obviedade.

Uma outra constatação é a de que essa atitude de naturalidade para com o significado de cotidiano se faz presente até mesmo em estudos que procuram adotar uma atitude crítica para com o cotidiano.

No caso específico da educação escolar, adoção espontânea desse significado de cotidiano traz consigo também respostas espontâneas e perguntas quase nunca formuladas de maneira clara e explícita. São perguntas como: a atividade educativa escolar é parte integrante da vida cotidiana?

A mesma pergunta pode ser feita de outra forma: quando nos referimos ao cotidiano de nossa sociedade contemporânea, podemos incluir a educação escolar como parte integrante desse cotidiano? Uma outra dessas perguntas seria: podemos considerar a relação entre educação escolar e prática social do indivíduo, como sinônimo da relação entre educação escolar e vida cotidiano do indivíduo?

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)