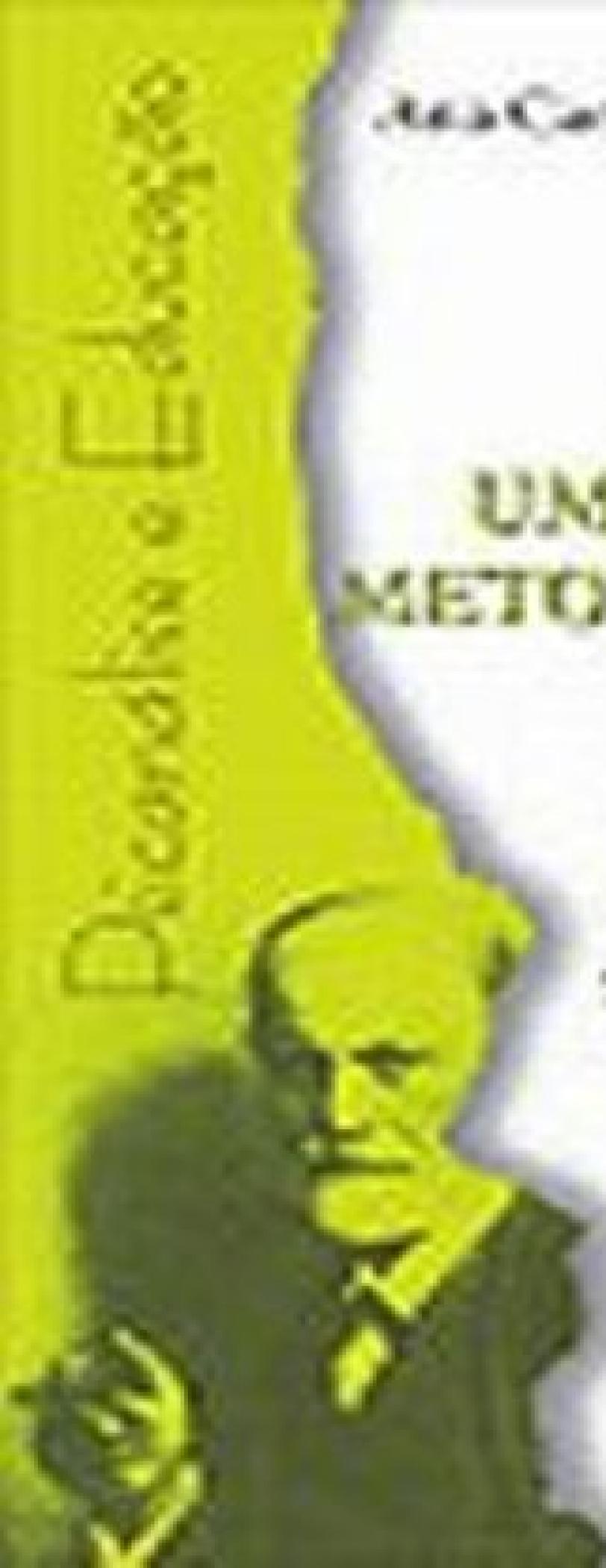


Academia Brasileira de Ciências
de Educação

EDUCAR: UMA QUESTÃO METODOLÓGICA?

Proposições
psicanalíticas
sobre o ensinar
e o aprender



Resumo de Educar. Uma Questão Metodológica? Proposições Psicanalíticas Sobre O Ensinar E O Aprender

A autora, partindo da teoria psicanalítica, infere que o ato educativo genuíno esteja mais próximo da arte de promover a articulação metafórica e simbólica do que da transposição técnica de conteúdos, advinda da apropriação de métodos e recursos didáticos embasados, por exemplo, nos conhecimentos (imaginários?) da psicogênese.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)