

ESCOLA SEM SALA DE AULA

A velocidade de produção e disseminação de conhecimento está deixando a todos – indivíduos, empresas, escolas e mídia – perplexos e confusos. Não fomos preparados para esse desconcertante ritmo hiperativo, fragmentado, disperso, que nos alcança em tempo real. Estamos vivendo um processo de darwinismo cognitivo, que consiste na dificuldade de muitos de lidar com tanta informação transmitida de tantos lugares e tão rapidamente. Tornou-se uma questão de sobrevivência para as escolas, assim como para as empresas, redefinir os espaços de aprendizado, derrubar muros e se integrar a uma rede de saberes e fazeres. A escola sem sala de aula é uma resposta a essa seleção provocada pela era do conhecimento.

Ricardo Semler
Gilberto Dimenstein
Antonio Carlos Gomes da Costa

Resumo de Escola sem Sala de Aula

A velocidade de produção e disseminação de conhecimento está deixando todos – indivíduos, empresas, escolas e mídia – perplexos e confusos. Tornou-se uma questão de sobrevivência para as escolas, assim como para as empresas, redefinir os espaços de aprendizado, derrubar muros e se integrar a uma rede de saberes e fazeres.

A escola sem sala de aula é uma resposta a essa seleção provocada pela era do conhecimento.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)