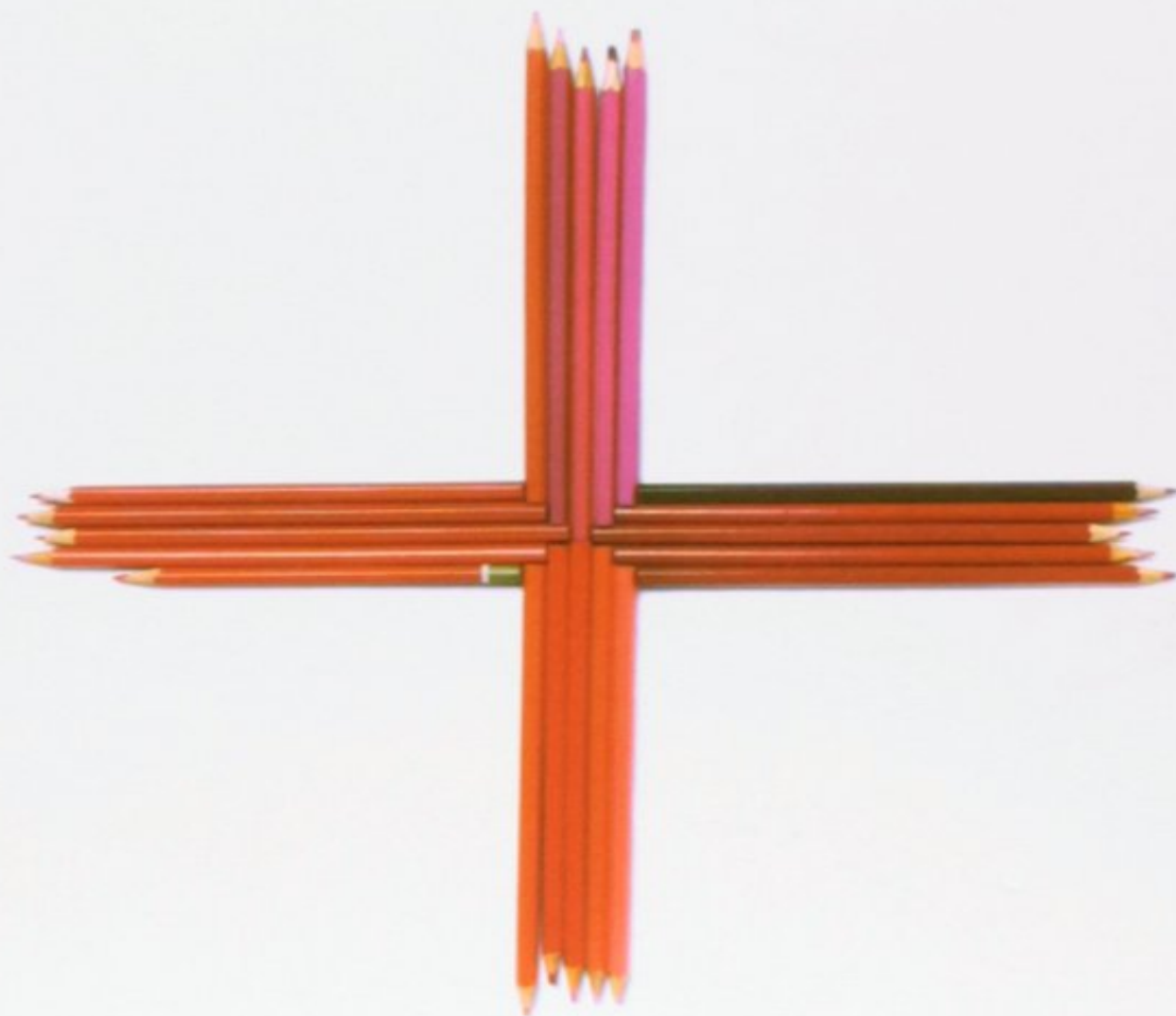


FORMAÇÃO MÉDICA E APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS



Ilma Passos Alencastro Veiga (org.)

Edileuza Fernandes da Silva • Magda Verçosa Carvalho Branco

Maria Helena Viana de Souza • Mário Lúcio Moreira Lopes

Neuza Garbin • Rosana C. de A. Fernandes



P A P I R U S E D I T O R A

Resumo de Formação Médica e Aprendizagem Baseada em Problemas

Ao reunir pesquisas sobre a estruturação e o desenvolvimento do currículo e da docência na graduação em medicina, esse livro busca compreender as potencialidades e os limites da aprendizagem baseada em problemas.

Os autores discutem a utilização de metodologias que privilegiem a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento. Para isso, os textos apresentados destacam alguns caminhos: criar programas contínuos de formação que promovam aprendizagens compartilhadas; estabelecer núcleos coletivos que estudem e discutam a interdisciplinaridade, a integração curricular, a avaliação da aprendizagem etc.; fortalecer o núcleo docente estruturante para articular processos formativos; incentivar o desenvolvimento de projetos da pesquisa, entre outros.

Fenômeno histórico, social e coletivo, faz-se urgente que a formação médica seja cada vez mais compreendida de uma perspectiva crítico-reflexiva, para que esteja efetivamente comprometida com as necessidades de saúde da população.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)