

# O PÚBLICO E O PRIVADO NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

concepções e práticas educativas

José Claudinei Lombardi  
Mara Regina M. Jacomeli  
Tânia Mara T. da Silva (orgs.)



AUTORES  
ASSOCIADOS 

**UNISAL**  
Centro Universitário Brasileiro de São Paulo

# Resumo de O Público e o Privado na História da Educação Brasileira. Concepções e Práticas Educativas

A obra aborda um tema polêmico da história educacional brasileira: o caráter público ou privado da educação nacional. A discussão permeia toda a história brasileira, animando o debate político entre os partidários de uma educação estatal, gratuita e laica, e os defensores de uma alternativa particular, privada ou confessional.

Em tempos de minimização do Estado, numa sociedade profundamente marcada pela interpenetração dos espaços públicos e privados, pela privatização do Estado, a temática do livro suscita um questionamento: como fica a luta histórica dos educadores em defesa de uma escola pública, obrigatória, gratuita, laica e que cumpra com o papel de transmissora dos conhecimentos historicamente construídos?

Essa indagação tem animado os debates do HISTEDBR e, certamente, é do interesse dos educadores e pesquisadores engajados nos encaminhamentos políticos da educação brasileira. O livro traz importantes contribuições para entendermos e nos posicionarmos quanto aos rumos tomados pelo sistema escolar no Brasil.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)