

ALEXANDRE MENDES NICOLINI
RUI OTÁVIO BERNARDES DE ANDRADE
ORGANIZADORES

PADRÃO ENADE

ANÁLISE, REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES
À LUZ DA TAXONOMIA DE BLOOM

Adriana Amadeu Garcia Torres • Alexandre Mendes Nicolini
Claudio Marcos Maciel da Silva • Josué José da Silva
Márcio Gonçalves de Pinho • Paulo Cesar de Albuquerque Macedo
Rui Otávio Bernardes de Andrade • Sebastião Cavalcanti Neto



Resumo de Padrão Enade. Análise, Reflexões e Proposições à Luz da Taxonomia de Bloom

O Ministério da Educação, por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), tem avaliado há 18 anos o desempenho dos egressos dos cursos superiores por meio de testes padronizados conhecidos como Provão e Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).

No entanto, verifica-se em todas as áreas do conhecimento que pouco se avançou em termos de performance dos avaliados, denotando baixo incremento na eficácia da formação oferecida à sociedade. O Enade busca articular os conteúdos da formação profissional e as competências profissionais desejáveis que estão expressos nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN).

Ao final de cada edição, o Inep emite um relatório com os resultados detalhados em microdados para todos os cursos avaliados, o que permitiria às Instituições de Ensino Superior (IES) compreender as lacunas nos processos de ensino-aprendizagem dos seus egressos, caso tivessem desenvolvido metodologia adequada.

Este livro se propõe a analisar o que é o Padrão Enade e ajudar as IES a criar uma metodologia de leitura e análise dos resultados deste exame que possibilite o desejável feedback para a evolução dos conteúdos programáticos, estratégias de ensino, estratégias de avaliação e design das matrizes curriculares.

Os autores objetivam, dessa forma, auxiliar as IES a desenvolver um outro olhar sobre a avaliação e fornecer um cabedal de conhecimento que as ajude a compor um painel de acompanhamento do desempenho dos seus cursos e egressos, a fim de evitar que a mão de obra formada não venha a estrangular as necessidades de desenvolvimento profissional no Brasil.

Obra recomendada para formação de professores nos cursos de especialização, mestrado e doutorado para as áreas de ciências gerenciais (administração, economia, ciências contábeis e cursos superiores de tecnologia em RH, marketing, finanças e outros da área de gestão).

Leitura complementar para disciplinas de metodologia do ensino superior.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)