

PERCURSOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Iria
Brzezinski

M. Luiza Macedo
Abbud

Cláudia Chueire de
Oliveira

Organizadoras



Editora UNISUL

Resumo de Percursos De Pesquisa Em Educação

O método dialético contradita o modelo da lógica formal da clássica verdade única da ordem das Ciências Naturais e do finalismo matemático. Na contemporaneidade a matriz positivista tem sido muito criticada em especial por eleger exclusivamente a razão científica como única forma de produzir conhecimento.

Essa matriz é uma forte herança do positivismo iluminista moderno que impôs seu triunfo pela destruição dos laços sociais dos sentimentos dos costumes e das crenças chamadas tradicionais. Para desenvolver pesquisa em Ciências Sociais em especial na área da Educação é absolutamente indispensável que o pesquisador respeite as redes de relações sociais e a cultura na qual ele está inserido para poder expor sua visão de homem de escola de educação de sociedade de mundo.

Ao revelar essas concepções com clareza o pesquisador permitirá que a passos largos seja identificada a abordagem epistemológica que o orienta na escolha do método e dos procedimentos investigativos. Esses procedimentos são aplicáveis às pesquisas educacionais tal como ocorre no desenvolvimento de investigações que têm como objeto a formação de professores o que constitui o fundamento das análises que integram esta coletânea.

Grande parte dos seus artigos buscam apreender o objeto da formação de profissionais da Educação. Os investigadores para alcançar esse intento alicerçam-se em suas teses de doutorado e em seu trabalho docente desenvolvido nos cursos de Graduação e Pós-Graduação no campo da Educação.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)