

Marcelo de Carvalho Borba
Helber Rangel Formiga Leite de Almeida
Telma Aparecida de Souza Gracias

PESQUISA EM ENSINO E SALA DE AULA

DIFERENTES VOZES
EM UMA INVESTIGAÇÃO

Prefácio de Tania C. de Araújo-Jorge

Resumo de Pesquisa em ensino e sala de aula: Diferentes vozes em uma investigação

Pesquisa em ensino e sala de aula: diferentes vozes em uma investigação não se trata apenas de uma obra sobre metodologia de pesquisa: neste livro, os autores abordam diversos aspectos da pesquisa em ensino e suas relações com a sala de aula.

Motivados por uma pergunta provocadora, eles apontam que as pesquisas em ensino são instigadas pela vivência dos professores em suas salas de aulas, e esse “cotidiano” dispara inquietações acerca de sua atuação, de sua formação, entre outras.

Ainda, os autores lançam mão da metáfora das “vozes” para indicar que o pesquisador, seja iniciante ou mesmo experiente, não está sozinho em uma pesquisa, ele “escuta” a literatura e os referenciais teóricos e os entrelaça com a metodologia e os dados produzidos.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)