



MARIA ALICE PROENÇA

PRÁTICA DOCENTE

A ABORDAGEM DE
REGGIO EMILIA E O
TRABALHO COM
PROJETOS, PORTFÓLIOS
E REDES FORMATIVAS



Resumo de Prática docente

Especialista na abordagem italiana de Reggio Emilia, a autora apresenta nesta obra uma proposta de formação de professores, coordenadores pedagógicos e gestores da Educação Infantil e séries iniciais do Fundamental I pautada na cultura do coletivo e na importância do grupo na construção do conhecimento.

A partir do uso de registros reflexivos como documentação de aprendizagem, fonte de planejamento e material de avaliação, e o desenvolvimento de projetos interdisciplinares como uma metodologia de trabalho para a efetivação de aprendizagens significativas, a autora lança um olhar inovador e propõe uma (trans)formação da prática pedagógica de professores/educadores para a consolidação de uma cultura de grupo.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)