

Fátima Franco Oliveira Carvalho
Hong Yuh Ching
(organizadores)

teoria pesquisa avaliação mudança
universidade deveres
comunidade ensino
alunos conhecimento metodologia
docentes problemas educação
resultados linguagem
ciência

PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR

livros professor força
leitura formação
conhecimento aceitação
estudo habilidades
participação mudança
universidade universidade
atitudes tecnologia
teoria ciência
Experiências em Sala de Aula movimento
alunos compreensão disciplina



ALTA BOOKS
EDITORA



Resumo de Práticas de Ensino- Aprendizagem no Ensino Superior. Experiências em Sala de Aula

Quando você aplicar a primeira metodologia não parará mais de inovar! As novas metodologias de Ensino-Aprendizagem, sendo atualmente mais conhecidas como Metodologias Ativas de Aprendizagem, têm um papel de inovação e motivação à construção do conhecimento de uma forma conjunta entre professor e aluno.

No Ensino Superior este diferencial é ainda mais importante, tendo em vista que estas instituições têm como objetivo não somente que o aluno adquira conhecimentos, ou seja, se aproprie do saber, mas também que desenvolva habilidades onde no mundo do trabalho possa colocar este conhecimento na prática, que é o desenvolvimento das habilidades, o saber fazer, o que se torna um diferencial para o aluno.

É com este propósito que as Metodologias/Práticas de Ensino-Aprendizagem apresentadas neste livro não têm somente cunho teórico, mas também cunho prático, a partir da apresentação de resultados (estudos de casos) já desenvolvidos com sucesso em diversas instituições de Ensino Superior.

Estas experiências são buscadas por muitos professores de modo a tornar suas aulas diferenciadas, atraentes e capazes de criar um clima de construção coletiva de conhecimento e competências. Por que você deve adquirir este livro?

Este livro tem o objetivo de apresentar em vários capítulos o resultado de pesquisas científicas e empíricas de Práticas de Aprendizagem/ Metodologias de Ensino já aplicadas em salas de aula de cursos de graduação das áreas de Administração pelos professores-autores.

Os docentes obtiveram resultados satisfatórios na elevação do nível de aprendizagem dos seus alunos, que podem ser multiplicados em quaisquer instituições de Ensino Superior e cursos diversos.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)