

Nelson Piletti
Solange Marques Rossato



PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

DA TEORIA DO CONDICIONAMENTO
AO CONSTRUTIVISMO



editoracontexto

Resumo de Psicologia da Aprendizagem. Da Teoria do Condicionamento ao Construtivismo

O grande desafio da educação no Brasil de hoje não consiste apenas em viabilizar a permanência dos alunos na escola, mas principalmente em fazer com que eles aprendam o que é ensinado.

Dessa forma, é possível contribuir para o desenvolvimento e a capacitação daqueles que serão os cidadãos do futuro. Diante de tantas variáveis que impedem a concretização da melhoria na educação, a única certeza é que todos têm capacidade para aprender.

E cada um aprende sob determinadas condições e de acordo com o próprio ritmo. Neste livro, os autores oferecem um panorama das principais contribuições da Psicologia à compreensão do processo de aprendizagem e à busca da eficácia da educação escolar.

Detalham oito concepções diferentes, desde Skinner até Emilia Ferreiro, passando por Piaget e Vigotski. Os autores destacam, em cada uma das teorias apresentadas, elementos diretamente vinculados ao trabalho escolar, que possam servir de apoio efetivo ao educador no cotidiano da sala de aula.

A obra é particularmente indicada para os cursos que formam professores.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)