

Resumo de Psicopedagogia da Linguagem Escrita

Baseado no princípio de que a função do professor é planejar e inventar situações e atividades que estimulem as crianças a ler e escrever, o que é radicalmente diferente de ensinar a ler e escrever, o livro auxilia o professor a interpretar os anseios da criança e a programar as tais situações de aprendizagem.

Traz também uma série de reflexões sobre o processo de aquisição da leitura e escrita e subsídios para enriquecer o trabalho do educador que pretende ir além dos esquemas tradicionais de ensino.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)