Auguste Comte

Theodor Adorno

Émile Durkheim

Friedrich Engels

Karl Marx

Max Weber

Norbert Elias

Karl Mannheim

Foucault

Pierre Bourdieu

Sociologia e Educação

Leituras e Interpretações

Alonso Bezerra de Carvalho

Wilton Carlos Lima da Silva

Organizadores

Alonso Bezerra de Carvalho

Áureo Busetto

Bruno Pucci

Carlos da Fonseca Brandão

Hélio Rebello Cardoso Jr.

Regiane Aparecida Atisano

Wilton Carlos Lima da Silva

AVERCAMP EDITORA

Resumo de Sociologia e Educação. Leituras e Interpretações

Este livro pretende convidar o leitor a um campo de reflexão que tem muito a contribuir para a compreensão do homem contemporâneo, a partir do pensamento de autores que já se tornaram clássicos na área das ciências humanas.

Indiscutivelmente, a Educação pode ser um meio privilegiado de emancipação - o que indica a sua importância no processo de transformação da sociedade e dos indivíduos - e um instrumento que capacita o homem a determinar o seu presente e preparar o seu futuro.

Permitir a reflexão sobre essas possibilidades, mediante as perspectivas criadas pelas aproximações entre Sociologia e Educação, é o objetivo desse livro. Busca-se, assim, compreender como se estruturam as nossas condutas no complexo contexto social para que o leitor possa desenvolver uma postura crítica que se traduza em ações autônomas na vida social e no campo da educação.

Para a Sociologia, nada há que seja natural neste mundo de indivíduos, nada que não seja uma construção coletiva, nenhuma idéia que se sustente solta no ar, sem que se possa associá-la ao nosso tempo ou ao modo como fabricamos nosso destino.

Portanto, a Educação pode e deve ser um tema da sociologia, pois educar é um instrumento de conservação e de mudança da sociedade, e ainda que as preocupações de Comte, Durkheim, Marx, Weber, Elias, Adorno, Bourdieu e Foucault não estejam voltadas exclusivamente para a educação, elas permitem extrair novas perspectivas para a prática pedagógica.

As leituras e interpretações aqui apresentadas abordam questões pertinentes ao cenário atual da educação, não na ambição de responder todas as questões, e sim para caracterizar uma introdução que, revestida de uma conotação didática, possibilite fazer o ir e vir entre o conceitual e o

cotidiano, entre os exemplos e a teoria, entre as polêmicas e o consenso.

Como é característica de textos introdutórios, os atores se preocuparam em apresentá-los de forma sintética, estruturados de forma, ao mesmo tempo, geral e simples, evitando, no entanto, superficialidades. Acreditamos que os diferentes autores aqui reunidos mostraram de que modo as idéias de nossos clássicos podem contribuir para a compreensão dos modos de educar; a importância da Sociologia da Educação na formação do educador; os enfoques teóricos em Sociologia da Educação; os elementos para uma Nova Sociologia da Educação; a ideologia da educação escolar e transformação social; a função social da escola e o papel do professor; a educação como cultura; as relações entre a educação e as classes sociais; os vínculos da educação com a tecnologia, entre outros temas prementes.

Acesse aqui a versão completa deste livro