Project Zero
Reggio Children

tornando visível a aprendizagem

crianças que aprendem individualmente e em grupo

Coleção Reggio Emilia

Phorte editora

Resumo de Tornando Visível a Aprendizagem. Crianças que Aprendem Individualmente e em Grupo

Quanto um grupo relacional pode ser realmente um grupo de aprendizagem? Quanto a aprendizagem individual pode ser reforçada e exaltada ou, ao contrário, sufocada e inibida no interior de um grupo de aprendizagem?

Essas são algumas das perguntas que acompanharam o projeto de pesquisa Tornando Visível a Aprendizagem: Crianças que Aprendem Individualmente e em Grupo, nascido do encontro entre Harvard – Project Zero e Reggio Children, que envolveu professores e pedagogistas das creches e das escolas da infância municipais de Reggio Emilia e pesquisadores do Project Zero.

As diferenças e os pontos de contato entre a experiência pedagógica reggiana e a do Project Zero permitiram construir um confronto competente e atento que procurou identificar modalidades, processos e “instrumentos” para permitir aos professores refletirem, além dos processos de aprendizagem das crianças, sobre os processos dos adultos também, sustentando o seu pensamento e a sua ação em relação aos processos das crianças e ao diálogo com os colegas.

Acesse aqui a versão completa deste livro