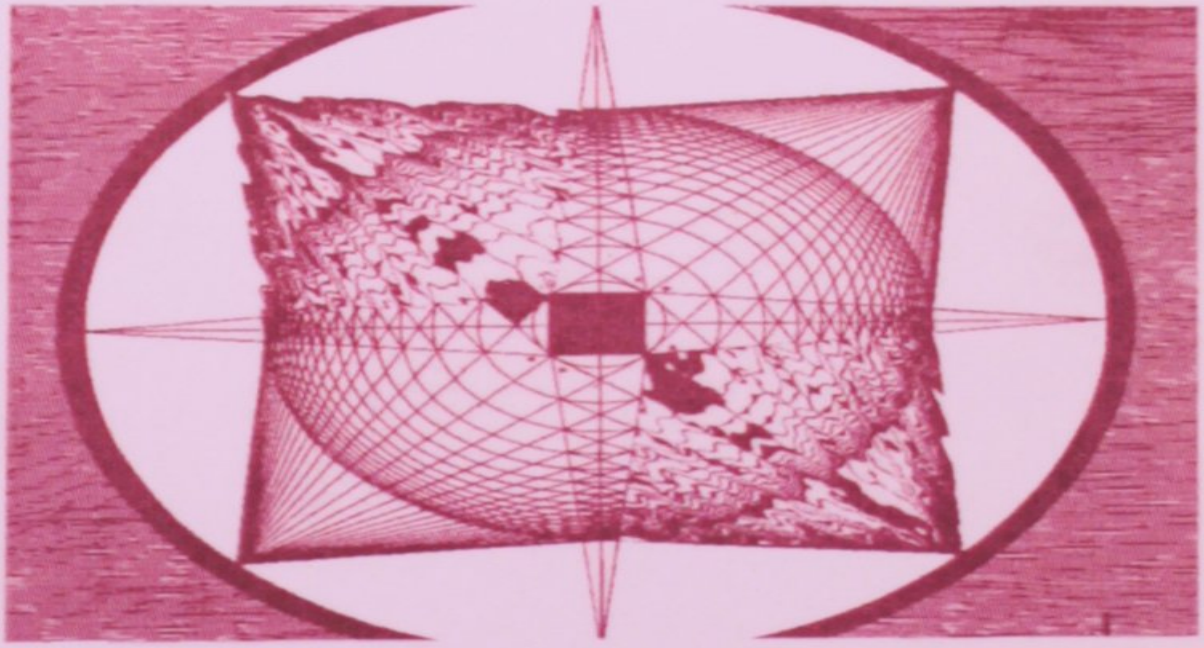
LUIZ FERNANDES DOURADO E
AFRÂNIO MENDES CATANI (ORGS.)

UNIVERSIDADE PÚBLICA

POLÍTICAS E IDENTIDADE INSTITUCIONAL

POLÊMICAS DO NOSSO TEMPO



Editora UFG

AUTORES ASSOCIADOS

Resumo de Universidade Pública. Políticas e Identidade Institucional

O discurso de legitimação das políticas educacionais em curso no país assenta-se na ênfase à modernização educativa, competitividade, produtividade, desempenho, eficiência e qualidade, expressando o ideário neoliberal. A análise das reformas educativas significa, de maneira geral, que a intervenção estatal se efetiva a partir da: alteração no padrão de financiamento da educação e controle, reorganização curricular, formação e profissionalização do professorado.

Além dessas áreas de intervenção e em sintonia com elas, observa-se a defesa da adoção de mecanismos de flexibilização e contraditoriamente, de centralização, especialmente, através de paradigmas de avaliação e de indução de políticas.

Todos esses aspectos sinalizam a efetivação de um novo parâmetro político-pedagógico, qual seja, a adoção de uma "pedagogia da concorrência, da eficiência, dos resultados e da produtividade" vinculada à lógica de mercado, o que pode ser amplamente observado no processo de reconfiguração da educação superior.

Acesse aqui a versão completa deste livro